



كلية الآداب



جامعة بنها

مجلة كلية الآداب

مجلة دورية علمية محكمة

الأمية في محافظة القليوبية تطورها
وتوزيعها

إعداد/

رحاب ماضي عفيفي محمد

أكتوبر ٢٠٢٣

المجلد ٦٠

[/https://jfab.journals.ekb.eg](https://jfab.journals.ekb.eg)

الملخص :

تم التوصل من خلال الدراسة إلى ما يلي:

إنخفضت نسبة الأميين بالمحافظة من ٤٥.٨ % عام ١٩٨٦م الى ٢٤.٨% عام ٢٠١٧م.

بلغ توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة ٤٥.٨ % من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧.

بلغ توزيع السكن الأميين (٣٩.٢%) من جملة السكان غير المؤهلين علمياً علي مستوي مراكز وأقسام المحافظة ، كما يمثلون (١٧.٩%) من إجمالي سكان المحافظة.

تمثل السكان الاناث غير المؤهلات علمياً بمراكز المحافظة ٢٣.٢% من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧، بلغ جملة السكان الإناث الأميين (٤٤%) من جملة السكان غير المؤهلات علمياً علي مستوي مراكز وأقسام من إجمالي إناث المحافظة.

بلغ توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بحضر المحافظة ٨.٨% من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧، يشكل توزيع السكان الأميين (٧١.٧%) من جملة السكان غير المؤهلين علمياً علي مستوي حضر المحافظة.

شكل السكان غير المؤهلين علمياً بريف المحافظة خلال عام ٢٠١٧م ٢٧.٧% من اجمالي سكان غير المؤهلين بالمحافظة عام ٢٠١٧، شكل توزيع السكان الأميين غير المؤهلين علمياً بريف المحافظة (٤٢.٣%) من جملة السكان غير المؤهلين علمياً علي مستوي سكان ريف المحافظة المحافظة .

بلغ جملة السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة ٢٩.٨% من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧.

وصلت نسبة السكان الذكور المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة ١٦.٥% من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧.

بلغت نسبة السكان الإناث المؤهلات علمياً بمراكز المحافظة ١٣.٢% من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧.

الكلمات المفتاحية:

الأمية، الهيكل التعليمي ، السكان المؤهلين علمياً ، السكان غير المؤهلين علمياً

المقدمة:

تشكل الأمية عقبة كبيرة في سبيل تحقيق التنمية الشاملة؛ حيث إن الأمية أحد أضلاع مثلث التخلف بعد الفقر والمرض، والإنسان الأمي أقل إنتاجية وأقل قدرة على التعامل مع الموارد المتاحة، مما يعوق القدرة على تبني سياسات وخطط التطوير والتقدم (شوقي ياسين عبد الواحد، ٢٠٠٩، ص ٦٥)، كما يعد دراسة الهيكل التعليمي من أهم المعايير التي يمكن أخذها في الاعتبار عند القيام بوصف دقيق لحالة سكان منطقة ما، ومعرفة الاتجاهات المستقبلية للحالة التعليمية لسكان هذه المنطقة ، وسوف يتناول هذا الفصل تطور الهيكل التعليمي في محافظة القليوبية، ودراسة السكان المؤهلين وغير المؤهلين علمياً أيضاً في المحافظة

مشكلة البحث:

تكمّن مشكلة البحث بأن هناك مشكلات تتعلق بتطور السكان الأميين بمحافظة القليوبية وتوزيعهم

- ما هي المشكلات الناتجة عن إرتفاع نسبة السكان الأميين بمحافظة القليوبية بشكل عام؟
- ما هي أهم خصائص الهيكل التعليمي والذي يعتبر من أهم المعايير التي يمكن أخذها في الاعتبار عند القيام بوصف دقيق لحالة سكان منطقة ما ؟

فرضية البحث:

يمكن صياغة فرضية البحث بما يلي:

- تطور الهيكل التعليمي لسكان محافظة القليوبية خلال الفترة (١٩٨٦-٢٠١٧).
- التوزيع الجغرافي للسكان حسب الحالة التعليمية بمراكز وأقسام محافظة القليوبية .

أهمية البحث:

تأتي أهمية البحث من التعرف على خصائص الهيكل التعليمي لسكان محافظة القليوبية خلال الفترة (١٩٨٦-٢٠١٧) ومعرفة التوزيع الجغرافي لسكان محافظة القليوبية حسب الحالة التعليمية بمراكز وأقسام المحافظة.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

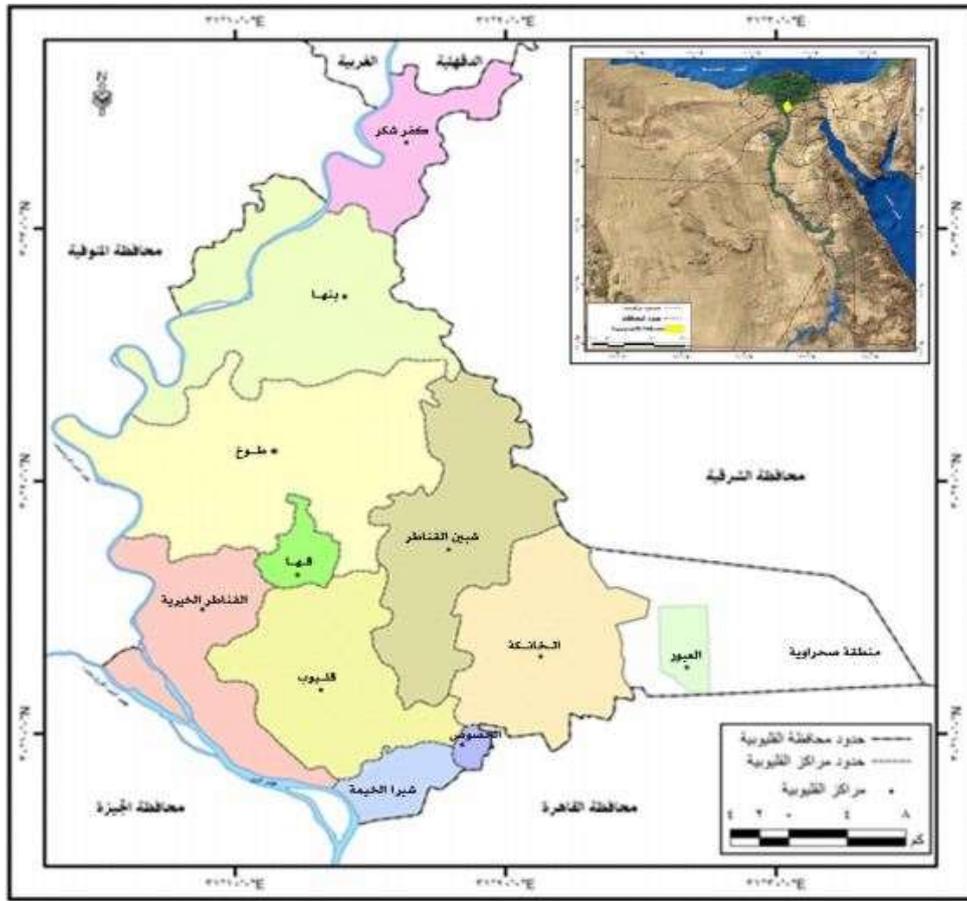
- التعرف التوزيع الجغرافي لسكان محافظة القليوبية من خلال دراسة توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز محافظة القليوبية وأيضاً دراسة توزيع السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة.
- الرغبة في الوصول إلي معرفة أسباب تطور الهيكل التعليمي لسكان محافظة القليوبية.

المناهج المستخدمة:

- أ. المنهج التاريخي Historical Approach
- ب. المنهج التحليلي Analysis Approach:

منطقة الدراسة:

تقع محافظة القليوبية جنوب شرق الدلتا، وتقع معظم أراضيها شرق فرع دمياط، وجنوبها يتفرع نهر النيل بعد القاهرة ب ٢٣ كم إلي فرعي دمياط ورشيد، ويمتد جزءاً منها علي شكل مثلث في هوامش الصحراء الشرقية، وتمتد فلكياً بين دائرتي عرض ٢٠° ١٦' ٣١°، و ٢٦° ٣٦' ٣١° شمالاً، وبين خطي طول ٣٠° ٣١' ٣٥° شرقاً، ويحدها شمالاً محافظتا الدقهلية والغربية ، وجنوباً محافظتا القاهرة والجيزة، وشرقاً محافظة الشرقية، وغرباً محافظة المنوفية، كما هو موضح بالشكل (١).



المصدر: من عمل الطالبة اعتماداً علي الخريطة الطبوغرافية لمحافظة القليوبية، والخريطة الرقمية لجمهورية مصر العربية مقياس ١:٥٠,٠٠٠، الهيئة المصرية العامة للمساحة العسكرية عام ٢٠١٠، والمرئية الفضائية Landsat ETM+ باستخدام برنامج Arc GIS V.10.3.

شكل (١) الموقع الجغرافي والحدود الادارية لمحافظة القليوبية.

أولاً- تطور الهيكل التعليمي للسكان خلال الفترة (١٩٨٦-٢٠١٧) :

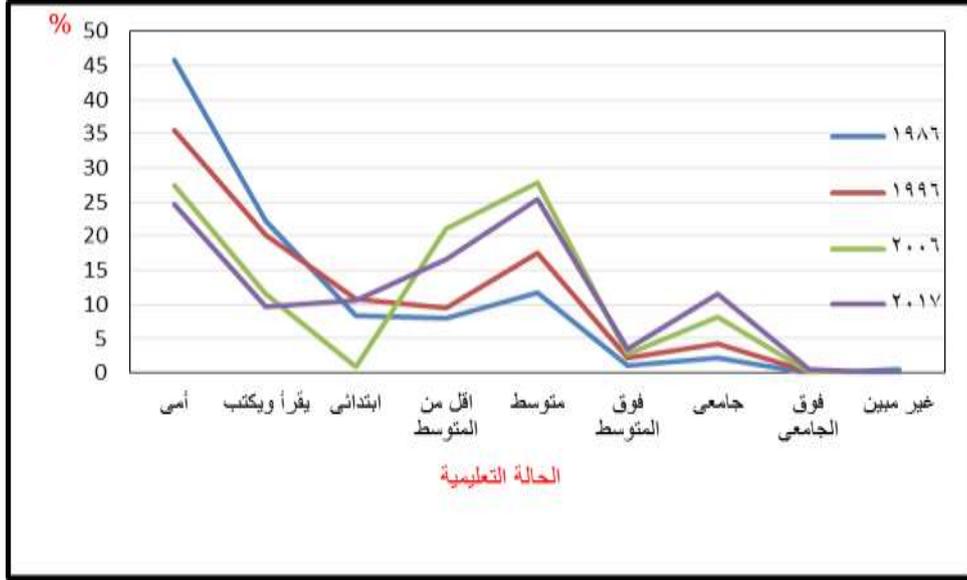
تعد بيانات الحالة التعليمية مؤشراً لمستوي المعيشة ومقياساً للحكم علي التطور الثقافي والاجتماعي، بالإضافة إلي ذلك فإنها تعد ذات أهمية خاصة في التنبؤ بالإتجاهات التعليمية المستقبلية وفقاً للخطط الموضوعة (معين حسن أحمد جاسر، ٢٠١١، ص٤٨).

يتضح من تحليل بيانات جدول (١) أن نسبة السكان الأميين بلغت خلال عام ١٩٨٦م (٨، ٤٥) حيث استحوذت نسبة السكان الاميين خلال هذا العام على الجانب الاكبر من عدد السكان مقارنة بعدد الاميين ونسبتهم خلال اعوام ١٩٩٦، ٢٠٠٦، ٢٠١٧م . كما يتضح من بيانات الجدول أن نسبة السكان الأميين انخفضت الى ٣٥.٥ عام ١٩٩٦ ، لتسجل نسبتهم ٢٧.٥ عام ٢٠٠٦، ووصلت نسبة السكان الاميين الى ٢٤.٦ عام ٢٠١٧ ، ويرجع انخفاض نسبة الأمية في المحافظة إلى الجهود المبذولة من قبل الدولة بهدف القضاء عليها، وذلك من خلال حملات وبرامج محو الأمية، إيماناً من الدولة بأن فئة الأمية تعد مصدراً رئيسياً ومسبباً حقيقياً للعديد من المشكلات بالمحافظة.

جدول (١) تطور الحالة التعليمية لسكان محافظة القليوبية خلال الفترة (١٩٨٦ - ٢٠١٧).

٢٠١٧		٢٠٠٦		١٩٩٦		١٩٨٦		
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
24.6	1009862	27.5	913252	35.5	891770	45.8	805659	أمية
9.7	398675	11.5	382676	20.2	507593	22.3	391947	يقرأ ويكتب
10.6	435971	0.8	27411	10.8	270692	8.3	145904	ابتدائي
16.7	687569	21.2	703432	9.5	237893	8.0	140948	اقل من المتوسط
25.4	1044628	27.8	921314	17.5	440995	11.8	207589	متوسط
3.4	140874	2.8	93576	2.2	54240	1.1	18699	فوق المتوسط
11.5	470806	8.2	271888	4.3	109010	2.2	39042	جامعي
0.5	21001	0.2	5479	0.1	2806	0.0	586	فوق الجامعي
0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4	7172	غير مبين
100.0	4109386	100.0	3319028	100.0	2514998	100.0	1757573	الإجمالي

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، تعدادات السكان والاسكان والمنشات لمحافظة القليوبية ، النتائج التفصيلية،تعدادات ١٩٨٦، ١٩٩٦، ٢٠٠٦، ٢٠١٧ والنسب من حساب الطالبة.



شكل (٢) تطور الحالة التعليمية لسكان محافظة القليوبية خلال الفترة (١٩٨٦ - ٢٠١٧).

ثانياً: التوزيع الجغرافي للسكان حسب الحالة التعليمية بمراكز وأقسام محافظة القليوبية:

تعد ظاهرة الامية من الظواهر المهمة التي تدرسها جغرافية السكان، كونها أحد جوانب التركيب التعليمي للسكان، إذ يتم تصنيف السكان وفقاً لقدرتهم على القراءة والكتابة إلى أميين ويقرأ ويكتب ، وغيرها من المستويات التعليمية المختلفة (علي عبد الأمير ساجت، ٢٠١١، ص١٦١). ويوضح جدول (٢) توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة .

جدول (٢) توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة عام ٢٠١٧

الاجمالي		أقل من متوسط		ابتدائية		تربية فكرية		محو أمية		يقرأ ويكتب		أمية	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
1.5	37,779	٢.٢	14820	1.6	7,062	0.4	82	1.3	269	1.9	7,653	0.8	7,893
0.7	18,515	١.٣	9192	0.9	3,762	0.3	73	0.4	81	0.7	2,780	0.3	2,627
7.9	204,250	٨.٢	56428	8.6	37,618	3.8	858	10.4	2,222	7.9	31,317	7.5	75,807
2.9	73,809	٣.١	21605	3.0	13,166	0.4	90	3.3	700	3.2	12,586	2.5	25,662
10.5	271,419	١٠.٠	69017	11.1	48,436	3.2	713	9.3	1,989	10.6	42,368	10.8	108,896
0.9	22,414	٠.٩	6412	0.9	3,915	0.2	55	0.7	154	0.8	3,209	0.9	8,669
10.0	257,137	٨.١	55398	10.2	44,351	4.5	999	9.5	2,032	10.1	40,101	11.3	114,256

2.6	67,080	٢.٦	18055	2.6	11,409	0.7	146	1.7	357	2.5	10,128	2.7	26,985
10.5	269,887	٨.٢	56046	9.5	41,379	4.0	903	6.6	1,408	9.6	38,165	13.1	131,986
8.5	218,230	١٠.٣	70562	8.5	37,148	22.5	5,033	7.6	1,630	8.9	35,471	6.8	68,386
11.5	295,385	١٢.٣	84775	10.8	46,912	10.2	2,281	11.4	2,438	11.1	44,111	11.4	114,868
8.6	221,322	٨.٥	58769	7.7	33,640	24.6	5,507	11.8	2,523	8.9	35,382	8.5	85,501
10.3	266,553	١٠.٠	68659	10.9	47,587	2.1	480	10.3	2,216	10.3	41,043	10.6	106,568
1.1	28,560	١.٠	6612	1.3	5,840	1.9	420	1.0	218	1.1	4,233	1.1	11,237
10.6	273,569	٩.٧	66403	10.3	44,879	16.9	3,786	13.8	2,953	10.4	41,491	11.3	114,057
1.7	44,339	٢.٨	19120	2.0	8,867	4.3	973	1.3	278	2.2	8,637	0.6	6,464
100.0	2,575,944	١٠٠.٠	687569	100	435,971	100	22,399	100.0	21,468	10.0	398,675	100	1,009,862

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، تعدادات السكان والاسكان والمنشات لمحافظة القليوبية ، النتائج التفصيلية، تعداد ٢٠١٧ والنسب من حساب الطالبة.

أ. توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة:

يتبين من تحليل بيانات جدول (٢) توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة والذين بلغ عددهم ٢٥٧٥٩٤٤ نسمة، ويشكلون ٤٥.٨% من اجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧، حيث استحوذ قسم ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة منهم حيث بلغت نسبتهم (١١,٦%) خلال عام ٢٠١٧، بينما سجل قسم ثان بنها أقل نسبة منهم حيث سجل خلال نفس العام نسبة (٠,٧%).

فيما يخص توزيع السكان الأميين فقد بلغ عددهم 1,009,862 نسمة، ويشكلون (٣٩.٢%) من جملة السكان غير المؤهلين علمياً علي مستوي مراكز وأقسام

المحافظة ، كما يمثلون (١٧.٩%) من إجمالي سكان المحافظة خلال عام ٢٠١٧م، حيث سجل قسم ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة بينهم فوصلت إلي (١١.٥%) بينما سجل قسم ثان بنها اقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠.٧%).

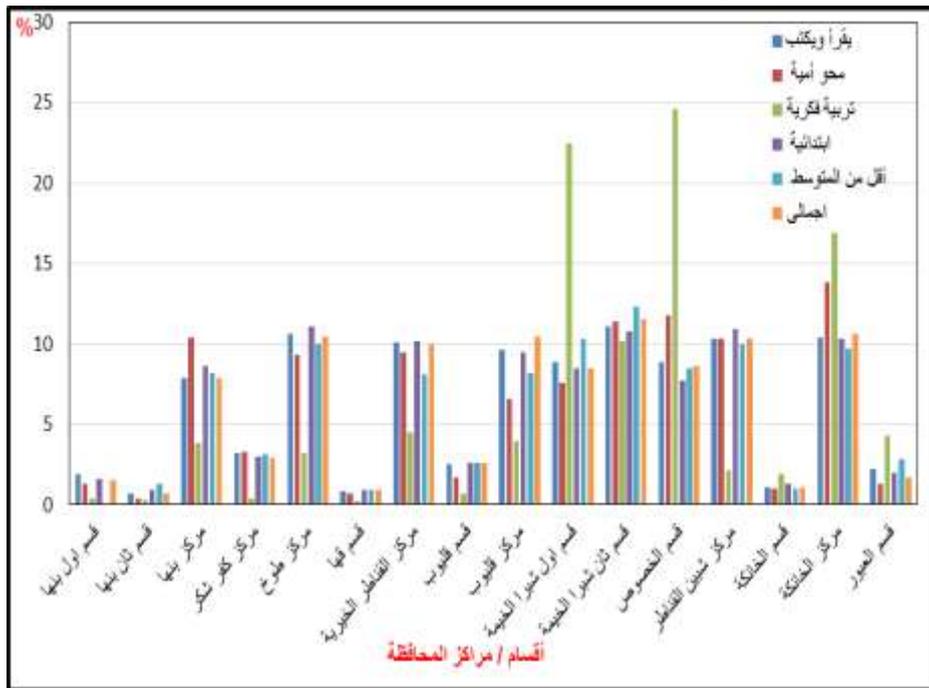
بينما وصل عدد اللذين يقرؤون ويكتبون 1,009,862 نسمة، ويمثل نسبة (٣٩.٢%) من جملة السكان غير المؤهلين علمياً علي مستوي مراكز وأقسام المحافظة خلال عام ٢٠١٧م، كما يمثلون (١٧.٩%) من إجمالي سكان المحافظة ، في حين استحوذ قسم ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة من بينهم وصلت (١١.١%)، بينما حقق قسم ثان بنها اقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠.٧%).

فيما يتعلق بتوزيع السكان اللذين تم محو أميتهم خلال عام ٢٠١٧م فقد بلغ عددهم ٢١,٤٦٨ نسمة ويمثلون نسبة (٠.٨%) من إجمالي السكان غير المؤهلين علمياً، كما يشكلون (٠.٤%) من إجمالي عدد سكان المحافظة، حيث سجل مركز الخانكة أعلى نسبة من بينهم حيث بلغت (١٣,٢%)، بينما سجل مركز قسم ثان بنها اقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٤%).

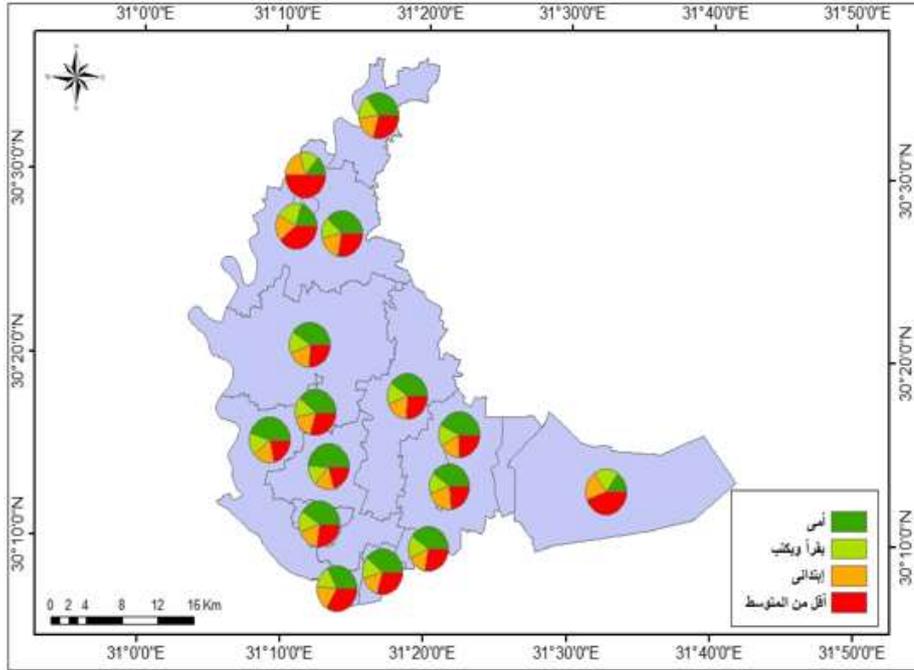
بالنسبة للسكان الحاصلين علي الشهادة الابتدائية عام ٢٠١٧م فقد بلغ عددهم ٤٣٥,٩٧١ نسمة ويمثلون نسبة (١٦.٩%) من إجمالي السكان غير المؤهلين علمياً، كما يشكلون (٧.٧%) من إجمالي عدد سكان المحافظة، حيث سجل مركز الخانكة أعلى نسبة من بينهم حيث بلغت (١٣,٢%)، بينما سجل مركز قسم ثان بنها اقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٤%).

فيما يتعلق بالسكان الحاصلين علي الشهادات الأقل من المتوسطة عام ٢٠١٧م فقد بلغ عددهم ٦٨٧,٥٦٩ نسمة ويمثلون نسبة (٢٦.٦%) من إجمالي السكان غير المؤهلين علمياً، كما يشكلون (١٢.٢%) من إجمالي عدد سكان المحافظة، حيث

سجل قسم ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة بينهم حيث بلغت (١٢,٣%)، بينما سجل قسم قها أقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٩%).



شكل (٣) السكان غير المؤهلين علميا بأقسام ومراكز المحافظة خلال عام ٢٠١٧.



المصدر: من عمل الطالبة ، إعتماًداً علي برنامج Arc Gis 10.3 ،
 إعتماًداً علي جدول (٢).

شكل (٤) السكان غير المؤهلين علمياً بأقسام ومراكز المحافظة خلال عام ٢٠١٧.

ب- توزيع السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة عام ٢٠١٧:

جدول (٣) توزيع السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة عام ٢٠١٧

الجملة	مؤهل فوق جامعي		مؤهل جامعي		مؤهل فوق متوسط		مؤهل متوسط فنى		الجملة	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
2.9	48,836	3.4	706	4.7	21,945	3.4	4,816	2.0	21,369	قسم اول بنها
2.1	34,866	4.0	830	4.5	21,159	1.5	2,115	1.0	10,762	قسم ثان بنها
9.8	163,869	4.7	991	9.3	43,553	5.6	7,831	10.7	111,494	مركز بنها
4.2	70,778	2.6	552	4.4	20,940	2.6	3,616	4.4	45,670	مركز كفر شكر
10.5	175,663	7.4	1,552	10.7	50,340	7.4	10,426	10.9	113,345	مركز طوخ
0.8	13,763	0.6	135	0.9	4,141	0.6	842	0.8	8,645	قسم قها
7.3	121,744	4.6	962	6.7	31,348	6.1	8,597	7.7	80,837	مركز القناطر الخيرية
2.9	47,827	2.1	444	3.3	15,391	2.8	3,962	2.7	28,030	قسم قليوب
7.9	132,629	8.5	1,791	6.5	30,708	7.6	10,730	8.6	89,400	مركز قليوب
10.2	170,275	17.4	3,660	9.6	45,047	15	21,106	9.6	100,462	قسم اول شبرا الخيمة
13.2	221,679	11.9	2,498	10.9	51,540	17.8	25,063	13.6	142,578	قسم ثان شبرا الخيمة
7.0	116,972	7.3	1,537	4.7	22,011	8.5	11,938	7.8	81,486	قسم الخصوص
8.2	137,597	8.5	1,792	8.7	40,765	6.8	9,520	8.2	85,520	مركز شبين القناطر
1.4	23,820	1.3	281	1.8	8,488	1.5	2,149	1.2	12,902	قسم الخانكة
8.5	143,300	6.1	1,282	6.7	31,682	8.6	12,091	9.4	98,245	مركز الخانكة
3.2	53,691	9.5	1,988	6.7	31,748	4.3	6,072	1.3	13,883	قسم العبور
100.0	1,677,309	100.0	21,001	100	470,806	100	140,874	100	1,044,628	الجملة

المصدر : الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، تعدادات السكان والاسكان

والمنشآت لمحافظة القليوبية ، النتائج التفصيلية، تعداد ٢٠١٧

والنسب من حساب الطالبة.

يتبين من تحليل بيانات جدول (٣) توزيع السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة والذين بلغ عددهم ٦٧٧٣٠٩ نسمة ويشكلون ٢٩.٨% من اجمالى سكان المحافظة عام ٢٠١٧، حيث استحوذ قسم

ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة منهم حيث بلغت نسبتهم (١٣,٢%) وذلك عام ٢٠١٧، بينما سجل قسم قها أقل نسبة منهم حيث سجل خلال نفس العام نسبة (٠,٨%).

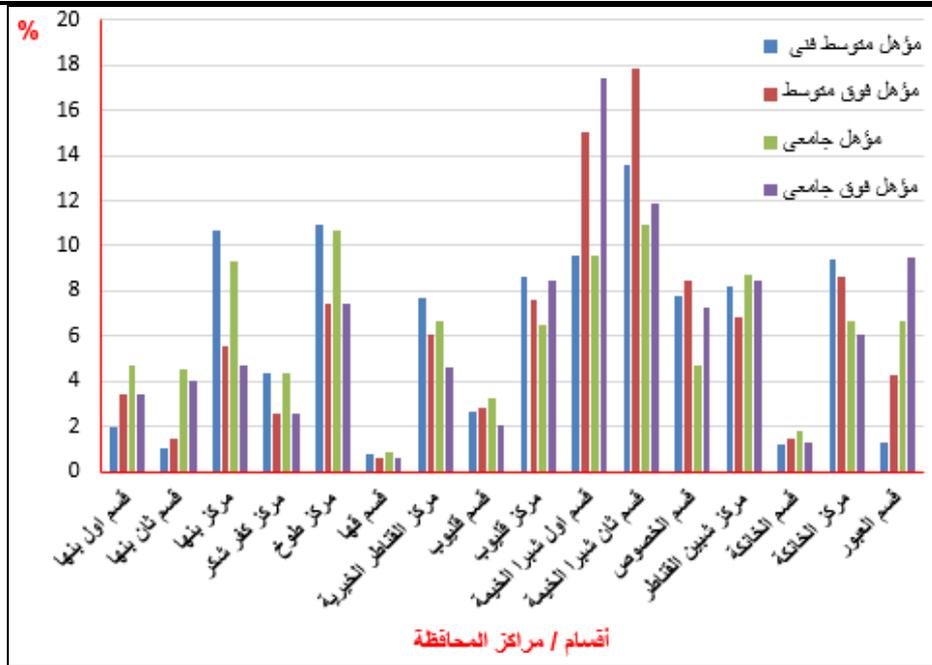
فيما يخص توزيع السكان حملة المؤهل المتوسط الفني فقد بلغ عددهم ١٠٤٤٦٢٨ نسمة، ويشكلون (٦٢,٢%) من جملة السكان المؤهلين علمياً علي مستوي مراكز وأقسام المحافظة، كما يمثلون (١٨,٥%) من إجمالي سكان المحافظة وذلك خلال عام ٢٠١٧م، حيث سجل قسم ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة بينهم فوصلت إلي (١٣,٦%) بينما سجل قسم قها أقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٣%).

بينما وصل عدد السكان حملة المؤهل فوق المتوسط ١٤٠٨٧٤ نسمة، ويمثل نسبة (٨,٤%) من جملة السكان المؤهلين علمياً علي مستوي مراكز وأقسام المحافظة خلال عام ٢٠١٧، كما يمثلون (٢,٥%) من إجمالي سكان المحافظة، في حين استحوذ قسم ثان شبرا الخيمة علي أعلى نسبة من بينهم وصلت (١٧,٨%)، بينما حقق قسم قها أقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٦%).

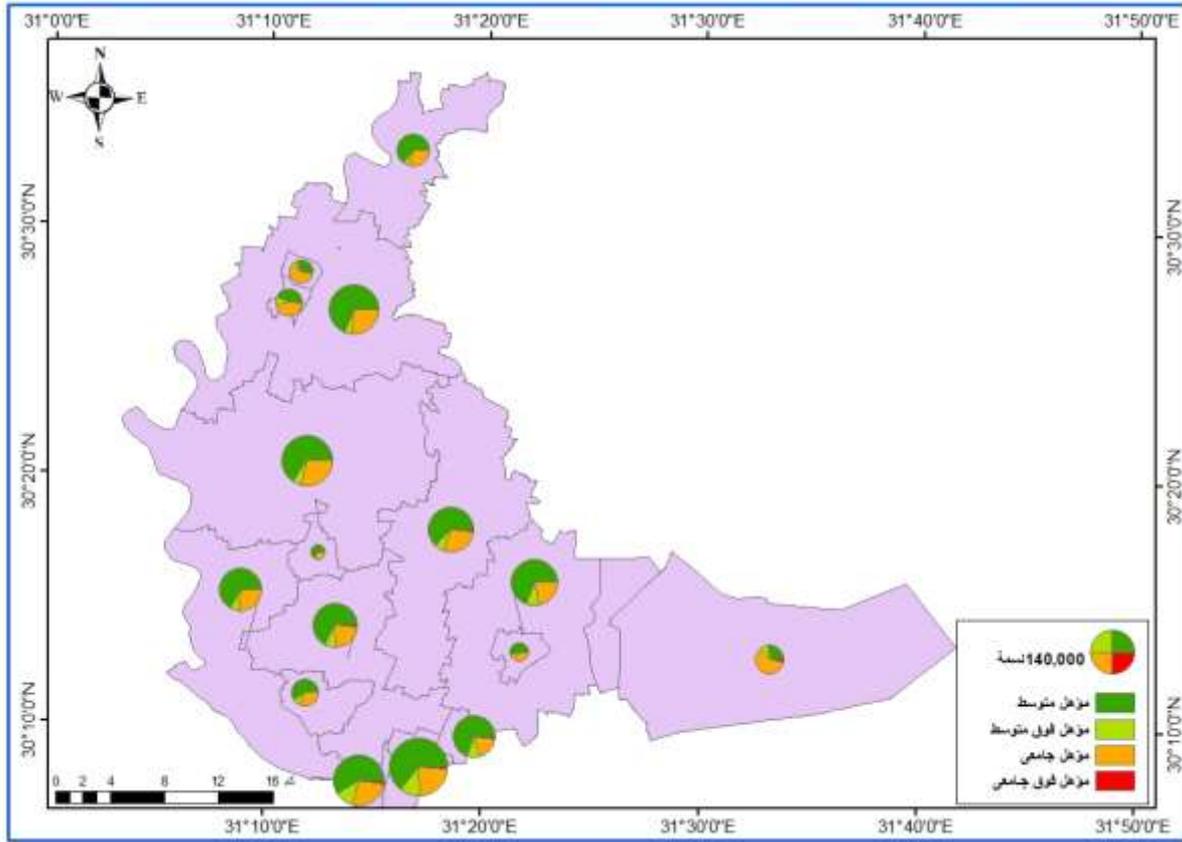
ويرجع زيادة حملة المؤهلات المتوسطة وقبل الجامعية إلي التوسع في التعليم الثانوي الفني منذ البدء في الألفية الجديدة (Rashad Mashal Mohamed Ali, 2014, P23).

فيما يتعلق بتوزيع السكان الحاصلين علي المؤهلات الجامعية خلال عام ٢٠١٧م فقد بلغ عددهم ٤٧٠٨٠٦ نسمة، ويمثلون نسبة (٢٨%) من إجمالي السكان المؤهلين علمياً، كما يشكلون (٠,٨%) من إجمالي عدد سكان المحافظة، حيث سجل قسم ثان شبرا الخيمة أعلى نسبة من بينهم حيث بلغت (١٠,٩%)، بينما سجل مركز قسم قها أقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٩%).

بالنسبة للسكان الحاصلين علي المؤهل فوق الجامعي عام ٢٠١٧م فقد بلغ عددهم ٢١٠٠١ نسمة، ويمثلون نسبة (١,٣%) من إجمالي السكان المؤهلين علمياً، كما يشكلون (٠,٤%) من إجمالي عدد سكان المحافظة، حيث سجل قسم أول شبرا الخيمة أعلى نسبة من بينهم حيث بلغت (١٧,٤%)، بينما سجل مركز قسم قها أقل نسبة بينهم والتي وصلت (٠,٦%).



شكل (٥) توزيع السكان المؤهلين علميا بمراكز المحافظة عام ٢٠١٧



المصدر: من عمل الطالبة ، إعتماًداً علي برنامج Arc Gis 10.3 ، إعتماًداً علي جدول (٣).

شكل (٦) توزيع السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة عام ٢٠١٧

النتائج والتوصيات:

١. إنخفضت نسبة الأميين بالمحافظة من ٤٥.٨% عام ١٩٨٦م الى ٢٤.٨% عام ٢٠١٧م.
- ٢- بلغ توزيع السكان غير المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة ٤٥.٨% من إجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧.
٢. بلغ توزيع السكان الأميين (٣٩.٢%) من جملة السكان غير المؤهلين علمياً علي مستوي مراكز وأقسام المحافظة ، كما يمثلون (١٧.٩%) من إجمالي سكان المحافظة.
٣. بلغ جملة السكان المؤهلين علمياً بمراكز المحافظة ٢٩.٨% من إجمالي سكان المحافظة عام ٢٠١٧.
٤. توصي الطالبة تفعيل أليات العمل ببرامج محو الأمية من خلال إنشاء قاعدة بيانات قومية لرصد حالات الأمية ومن ثم محو أميتها.
٥. ضرورة تفعيل دور الجامعات في جهود محو الأمية من خلال جعل كل خريج ملزم بمحو أمية خمسة أشخاص أميين ويكون ذلك شرط من شروط التخرج.
٦. ضرورة الإهتمام بالتوعية الإعلامية والثقافية لقضية محو الأمية .

٧. ضرورة التأكيد على مجانية التعليم وخاصة فى مراحل التعليم الأساسى وجعله إلزامى وذلك لمحاربة أسباب التسرب والتي من ضمنها الأسباب الإقتصادية .
٨. العمل على زيادة عدد الهيئات العامة لتعليم الكبار ودعم جهودها وكذلك زيادة أعداد فصول محو الأمية وكذلك تطوير البنية الأساسية للفصول والقاعات الدراسية المستخدمة فى محو الأمية.
٩. وضع السياسات الحكومية من خلال الحد من الزواج المبكر للإناث حيث زيادة مدة الخصوبة وبالتالي إنجاب أعداد كبيرة من الأبناء والتخلى عن رعايتهم .
١٠. وضع برامج مناسبة لتحفيز الشخص الأمى للإقبال على فصول محو الأمية كعمل تسهيلات للمشروعات الصغيرة للأفراد الذين تم محو أميتهم.

الدراسات السابقة:

- دراسة (عبد الله عبد السلام أبو العنين، ٢٠٠٢): وقد تناولت دراسة "جغرافية السكان الأميين في محافظة الاسكندرية"، من حيث دراسة التوزيع الجغرافي للأميين في المحافظة، وتطور حجم الأمية ومعدلاتها في المحافظة، والتباين الجغرافي لمعدلات الأمية بأقسام ومراكز المحافظة، وانتهت بدراسة أسباب الأمية والمشكلات المترتبة عليها والحلول المقترحة للتغلب عليها.
- دراسة (سعد أحمد حسن، ٢٠٠٦) بعنوان: "التحليل الجغرافي لمشكلة الأمية في محافظة قنا خلال الفترة من (١٩٣٧/٢٠٠٣)" ، وتناولت دراسة التوزيع الجغرافي لمعدلات الأمية في المحافظة، وحجم الأمية في محافظة قنا، والتوزيع الجغرافي لمعدل الأمية في المحافظة حسب النوع ومحل الإقامة، والعلاقة المتبادلة بين الأمية وبعض المتغيرات وانتهت بدراسة الأقاليم الديموغرافية لمراكز المحافظة.
- دراسة (مجدي محمد علي حسن، ٢٠٠٨) بعنوان: "الأمية في محافظة الدقهلية دراسة في جغرافية السكان" وتناولت دراسة نمط توزيع السكان الأميون في المحافظة، تغير حجم ومعدلات النمو السنوي للسكان الأميين، والخصائص السكانية للسكان

الأميون والتغيرات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية للأمينين، وانتهت بدراسة الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأمينين في المحافظة.

المصادر والمراجع:

1. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، تعدادات السكان والاسكان والمنشآت لمحافظة القليوبية ، النتائج التفصيلية، تعدادات ١٩٨٦، ١٩٩٦، ٢٠٠٦، ٢٠١٧.
2. معين حسن أحمد جاسر، ٢٠١١، محافظة بيت لحم دراسة في التركيب السكاني وخصائص السكن ، رسالة ماجستير ، قسم الجغرافيا ، كلية الاداب، الجامعة الاسلامية - غزة.
3. علي عبد الأمير ساجت، ٢٠١١، التغير المكاني لظاهرة الأمية بين سكان العراق لسنتي ١٩٩٧-٢٠٠٧ وعلاقته المكانية بالمتغيرات ذات الصلة بالخصائص الديموغرافية والعمالة:بحث في التركيب التعليمي للسكان، العدد ٩٦، مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد.

Abstract:

- The study concluded the following:
- The percentage of illiterates in the governorate decreased from 45.8% in 1986 AD to 24.8% in 2017 AD.
 - The distribution of the educationally unqualified population in the governorate's centers reached 45.8% of the total population of the governorate in 2017.
 - The distribution of illiterate residents reached (39.2%) of the total educationally unqualified population at the level of the governorate's centers and divisions, and they represent (17.9%) of the total population of the governorate.
 - The educationally unqualified female population in the governorate centers represented 23.2% of the total population of the governorate in 2017. The total illiterate female population reached (44%) of the total educationally unqualified population at the level of centers and sections of the total female population of the governorate.
 - The distribution of the educationally unqualified population in the governorate's urban areas reached 8.8% of the total population of the governorate in 2017. The distribution of the illiterate population constitutes (71.7%) of the total educationally unqualified population at the urban level of the governorate.
 - The educationally unqualified population in the

governorate's countryside during 2017 constituted 27.7% of the total unqualified population in the governorate. In 2017, the distribution of the illiterate population in the governorate's countryside constituted (42.3%) of the total educationally unqualified population at the level of the governorate's rural population. • The total educationally qualified population in the governorate centers reached 29.8% of the total population of the governorate in 2017. • The percentage of the educationally qualified male population in the governorate centers reached 16.5% of the total population of the governorate in 2017. • The percentage of the educationally qualified female population in the governorate centers reached 13.2% of the total population of the governorate 2017.